

Обзор образования: индикаторы ОЭСР

Ежегодный доклад «Обзор образование: индикаторы ОЭСР» является авторитетным источником достоверной и актуальной информации о состоянии образования в мире. Он предоставляет данные о структуре, финансировании, результатах образовательных систем 34 стран-членов ОЭСР и также некоторых стран, входящих в «Большую двадцатку» (G20) и стран-партнеров.

Российская Федерация

Россия по прежнему занимает первое место по доле населения с третичным¹ образованием, но это не отражается на уровне читательской грамотности населения².

В 2012 году Россия оставалась страной с наибольшей долей взрослого населения (в возрасте 25-64 года) с третичным образованием среди всех стран ОЭСР и стран-партнеров, по которым имеются данные: 53% против 32% в среднем по странам ОЭСР и 27% в среднем по странам «Большой двадцатки». Более того, **94% россиян имеют образование не ниже полного среднего**, что существенно выше среднего показателя для стран ОЭСР (75%). Если сравнивать со странами БРИК (Бразилия, Россия, Индия и Китай), то по этому показателю Россия более чем в два раза опережает Бразилию и более чем в четыре раза - Китай.

Но при том, что большая доля населения имеет высшее образование, **Россия является единственной страной среди тех, по которым имеются данные, в которой средний уровень грамотности взрослых с третичным образованием ниже 280 баллов** по международному обследованию исследованию грамотности взрослых³, проведенному ОЭСР. Кроме того, в России зафиксирована наименьшая разница средних баллов взрослых с третичным образованием и тех, кто не имеет полного среднего образования - всего 30 пунктов. По всем странам, участвовавшим в обследовании, эта разница составляет в среднем 60 баллов.

Риск безработицы значительно варьируется в зависимости от уровня образования

В подавляющем большинстве стран ОЭСР и странах-партнерах, включая Российскую Федерацию, коэффициенты безработицы находятся в обратной зависимости от уровня образования. Однако в России различия в коэффициенте безработицы для групп с разным образованием проявляются особенно ярко. Действительно, **уровень**

¹ К третичному образованию в России, согласно Международной стандартной классификации образования, относится среднее профессиональное и высшее образование

² Здесь и далее под читательской грамотностью понимается умение понимать, оценивать, использовать и взаимодействовать с письменными текстами, чтобы участвовать в жизни общества, достигать своих целей и развивать свои знания и потенциал.

³ Обследование грамотности взрослого населения - проект, осуществленный в рамках Международной программы ОЭСР по оценке компетенций взрослого населения (Programme for the International Assessment of Adult Competencies - PIAAC).

безработицы среди населения с образованием не выше основного общего (12.2%) более чем в четыре раза выше, чем среди людей с третичным образованием (2.8%). Но несмотря на это различие, уровень безработицы в России ниже, чем в среднем в странах ОЭСР по каждому уровню образования. В добавок, по сравнению с 2011 годом уровень безработицы среди населения в возрасте 25-34 года в России, в отличие от большинства стран ОЭСР, снизился по всем уровням образования.

Уровень бюджетного финансирования образования по-прежнему относительно низок

Величина бюджетных расходов на образование в России и по отношению к ВВП и по отношению к госрасходам в целом, отстает от средних показателей стран ОЭСР. Расходы на образование в целом составляют в Российской Федерации 3.9% ВВП и 10.9% от общей суммы бюджетных расходов. В среднем по странам ОЭСР эти показатели составляют, соответственно, 5.6% и 12.9%.

Суммарные расходы на образование из государственных и негосударственных источников в России значительно выросли с 2000 по 2011 год - с 2.9% до 4.6%. Однако они по-прежнему ниже, чем в среднем по рассматриваемым странам (6.1%), и превышают показатели только трех стран из всех стран ОЭСР и стран-партнеров, по которым имеются данные.

Другие ключевые результаты сравнительного анализа

- Средняя наполняемость классов в начальном и основном общем образовании в России относительно низкая: в целом - 12 учеников в негосударственных школах и 18 в государственных, что существенно меньше, чем в среднем в странах ОЭСР - 21 ученик. В общем среднем образовании средняя наполняемость класса в России составляет 11 учеников в негосударственных школах и 18 в государственных против 22 и 24 учеников соответственно в странах ОЭСР. При этом, количество часов в год, которые российский учитель проводит в классе, относительно невелико, особенно в начальной школе (561 час). Это - наименьшая значимость среди всех стран ОЭСР и стран Большой двадцатки и на 221 час меньше, чем в среднем по странам ОЭСР (782 часа).
- В отличие от большинства стран, учащиеся по программам третичного образования почти поровну распределены между профессиональными и академическими программами. В 27 из 31 стран ОЭСР, по которым имеются данные, доля студентов, обучающихся на академических программах по крайней мере на 5 процентных пунктов выше, чем обучающихся на профессиональных программах.
- Несмотря на то, что охват образованием 4-летних детей в России ниже, чем в странах ОЭСР (77% против 84%), расходы на дошкольное образование выше, чем в среднем в странах ОЭСР (0.8% ВВП против 0.6% ВВП). Обязательное образование начинается в России с 7 лет, то есть позднее, чем в большинстве стран ОЭСР и стран-партнеров.

Данная публикация осуществлена под руководством Генерального секретаря ОЭСР. Приведенные мнения и аргументы не обязательно отражают официальную точку зрения стран-членов ОЭСР.

Этот документ и включенные в него изображения не ущемляют статус или суверенитет над любой территорией, не ведут к демаркации международных границ или изменению наименования любой территории, города, района.

Примечание к данным по России исследования навыков взрослых.

Читатель должен принять во внимание, что выборка по Российской Федерации не включает жителей Москвы. Таким образом, опубликованные данные не являются представительными для России в целом, а только для населения России, без учета жителей Москвы. Более детальную информацию о данных по России, также как и по другим странам можно найти в Техническом отчете по обследованию навыков взрослых (ОЭСР, готовится к публикации)

Вопросы можно направлять: Корин Хекман Директорат по образованию Email: Corinne.Heckmann@oecd.org	Автор Страновой записки : Камила де Мораес Директорат по образованию Email: Camila.Demoraes@oecd.org
---	---